



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFH
Programa de Pós Graduação em Antropologia Social

Disciplina: Tópicos Especiais em Antropologia X: Atuação profissional em Antropologia - Parte I - 13/08 a 19/09

Código: ANT510177 (2cr)

Semestre: 2025.2

Professora: Flavia Medeiros

Objetivos: O objetivo do curso é compartilhar e desenvolver práticas e experiências de atuação profissional para pessoas que têm a Antropologia como ofício e formação acadêmica. Para tanto, serão acessados materiais que refletem distintos contextos de inserção profissional incluindo artigos, ensaios, relatórios e notas técnicas, normativas, podcasts, websites entre outros apresentando o amplo campo de possibilidades que a Antropologia permite desenvolver. O curso funcionará como uma oficina, com realização de tarefas em casa ou sala de aula, mediados pela leitura de bibliografia indicada. Será dada principal ênfase na atuação voltada aos campos relacionados a reconhecimento e garantias de direitos e diversidades, combate a desigualdades, criação, implementação e acompanhamento de políticas públicas, entre outras relacionadas ao campo dos direitos humanos e da relação entre Estado e sociedade civil.

Metodologia: Seminários em sala de aula, com realização de exercícios em casa e produção de arquivo/dossiê individual.

Avaliação: Participação na discussão e em exercícios e atividades em sala de aula (20%); tarefas textuais ao longo do curso (60%); Seminário (20%).

Cronograma de aulas

13/08 - Apresentação do curso

Fleischer, Soraya. “Onde uma antropóloga pode trabalhar? Relato de uma disciplina de graduação sobre Antropologia e mercado de trabalho”. *Áltera - Revista de Antropologia da UFPB*, 1(4), 2017, pp. 42-60.

<https://www.periodicos.ufpb.br/index.php/altera/article/view/36060/19732>

Complementar:

Wright-Mills, Charles. Do artesanato intelectual. In: _____. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1980[1959], pp. 211 - 243.

Tarefa em casa: Ensaio autoral (entrega de texto expectativas - 1 lauda) - entrega em 15/8

15/08 - Código de Ética da ABA e a atual regulamentação em ética de pesquisa em Ciências Humanas

Guedes, Hully; Castro, Rosana. “Todas as áreas do conhecimento”: a regulamentação legal de pesquisas científicas no Brasil e o (não) lugar das ciências humanas e sociais. Saúde Soc. São Paulo, v.33, n.3, e240362pt, 2024

Associação Brasileira de Antropologia. Código de ética da Associação Brasileira de Antropologia (ABA). 2024. Disponível em: <https://portal.abant.org.br/codigo-de-etica/>

Documentos complementares:

Acordo ABA/MPF

Associação Brasileira de Antropologia. Protocolo de Brasília: laudos antropológicos: condições para o exercício de um trabalho científico. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Antropologia, 2015.

Tarefa em casa: Leitura do site CEP/UFSC e do formulário da Plataforma Brasil, com realização/atualização de cadastro.

20/08 - 6a edição Fazendo Cruzos com Antropologias, Artes e Museologias - Performances e Narrativas negras em movimento

22/08 - Antropologia como campo: entre vocação e profissão

Lima, Roberto Kant. Antropologia da Academia. Quando os índios somos nós?

Peirano, Mariza. Artimanhas do Acaso. *Anuário Antropológico* 14 (1):9-21.
<https://periodicos.unb.br/index.php/anuarioantropologico/article/view/6427>.

Leitura Complementar:

Da Silva, Edilson Marcio de Almeida. Quanto vale a liberdade? A antropologia da academia, 40 anos depois. *Revista Antropolítica*, v. 57, n. 2, Niterói, e67010, 2. quadri., mai./ago., 2025
<https://periodicos.uff.br/antropolitica/article/view/67010/39624>

FLEISCHER, Soraya. “Antropólogos ‘anfíbios’? Alguns comentários sobre a relação entre Antropologia e intervenção no Brasil”. *Revista ANTHROPOLÓGICAS*, 18(1), pp. 37-70, 2007.
<https://periodicos.ufpe.br/revistas/index.php/revistaanthropologicas/article/view/23652/19307>

PEIRANO, Mariza. “O antropólogo como cidadão”. *Dados - Revista de Ciências Sociais* 28(1), 1985, p. 27-43. http://www.marizapeirano.com.br/artigos/o_antropologo_como_cidadao.pdf

Tarefa em casa: Revisão CV Lattes e Redação de Memorial acadêmico - científico - entrega em 27/8

27/08 - Antropologia engajada: assessorias, consultorias e trabalhos técnicos em direitos humanos

EILBAUM, Lucía; MEDEIROS, Flavia. “A tal reparação”: moralidades e emoções do ponto de vista de familiares de vítimas letais. In: SANTOS, Shana Marques Prado et al. (org.). *Reparação como política: reflexões sobre as respostas à violência de Estado no Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: ISER, 2018. p. 56-67

Medeiros, Flavia. *Políticas Públicas de Perícia Criminal na garantia dos direitos humanos: Relatório Final sobre a autonomia da Perícia Técnico-Científica no Brasil..* 2019. 32 pg.

EILBAUM, Lucia. 'Só por formalidade': a interação entre os saberes antropológico, jurídico e judicial em um 'juicio penal'. Horizontes Antropológicos (UFRGS. Impresso), v. 38, p. 313-339, 2012.

Complementar:

FONSECA, Claudia Lee W. "Antropologia e cidadania em múltiplos planos". Humanas 26/27, pp. 17-46, 2006. http://www.ufrgs.br/naci/documentos/humanas_fonseca.pdf

29/08 - ONGs, sociedade civil e experiências antropológicas

BONETTI, Alinne de Lima. "A ONG e a antropóloga: Da experiência etnográfica à experiência profissional". Revista Humanas (Dossiê "Cidadania, democracia e políticas públicas"), 26/27, 2004/2005, p. 159-78. http://www.ufrgs.br/ppgas/nucleos/naci/documentos/humanas_bonetti.pdf

MULLER, Cíntia Beatriz. "A prática antropológica: o desafio de trabalhar em organizações não governamentais". In GUEDES et al. (Orgs.). Experiências em ensino e práticas em antropologia no Brasil. Brasília: Ícone Gráfica e Editora, 2010, p. 76-83.
http://abant.org.br/conteudo/003PRODUTOS/Livros/Livro%20Digital%20-%20Exp_Ens_Pratt_Antrop_BR.pdf

LOBO, Andrea. "Precisa-se de uma antropóloga! Vivenciando o fazer antropológico entre a academia e a sociedade civil". Novos Debates - Fórum de debates em antropologia, 2, pp. 115-126, 2016. <http://novosdebates.abant.org.br/images/pdf/v2n2.pdf>

Tarefa em casa: Elaboração de nota técnica sobre tema da pesquisa - entrega em 03/09

03/09 - Antropologia e Estado: assessoria parlamentar, gestão pública e formação de agentes estatais

Complementar:

Botero, H. G. (2021). Um antropólogo no museu: reflexões a partir da experiência da profissionalização da antropologia nos museus colombianos. *Cadernos De Campo (São Paulo - 1991)*, 30(1),

MUNANGA, Kabengele. A antropologia brasileira diante da hegemonia ocidental e as possibilidades de aplicação da antropologia no mercado de trabalho. *Revista de Antropologia*, n. 56, v. 1, 2013, p. 485 -50.

05/09 - Antropologia e Estado: organismos internacionais

LEAL, Ondina Fachel. “Por uma antropologia não sitiada: O campo de atuação do antropólogo no mundo”. In TAVARES, F.; CAROSO, C.; GUEDES, S.L. (Orgs.). *Experiências de ensino e prática em Antropologia no Brasil*. Brasília: Ícone Gráfica e Editora, 2010, p. 80-88.
<http://antropologiasocial.com.br/wp-content/uploads/2011/03/Livro-Digital-Experi%C3%AAs-de-Ensino-e-Pr%C3%A1tica-em-Antropologia-no-Brasil.pdf> ▪

CARDOSO, Maria Lúcia de Macedo e COSTA, Delaine Martins. “O que a perspectiva antropológica tem a dizer sobre a avaliação de projetos sociais apoiados pela cooperação internacional?”. *Horizontes antropológicos* 20(41), 2014, pp.117-140.
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-71832014000100005&lng=en&nrm=iso

Tarefa em casa: preenchimento Formulário P11 - UN (site de vagas ONU e formulário de inscrição)

10/09 - 1º Simpósio Antropologia, Direitos Humanos e Conflitos

Conferência Luciana Dias (UFG e ABA)

12/09 - 1º Simpósio Antropologia, Direitos Humanos e Conflitos

Roda de conversa com Movimentos Sociais

17/09 - Concursos docentes : desafios e estratégias

Alencar, Alexandra E. V. (2021). Re-existências: notas de uma antropóloga negra em meio a concursos públicos para o cargo de magistério superior. *Revista De Antropologia*, 64(3)

CONCEIÇÃO, Willian Luiz da. 2017 [2016]. Quando os “nativos” ocupam a antropologia: experiências de lugares e entrelugares nas Ações Afirmativas. *Cadernos Textos e Debates*, vol. 9, n. 15: 41-55.

Silva, A.C.C.D., Leite, D.G., Rios, F. and Vinuto, J., 2022. Comissões de heteroidentificação e universidade pública: processos, dinâmicas e disputas na implementação das políticas de ação afirmativa. *Mana*, 28(3), p.e2830405.

Complementar:

Mello, L. and Resende, U.P.D., 2019. Concursos públicos para docentes de universidades federais na perspectiva da Lei 12.990/2014: desafios à reserva de vagas para candidatas/os negras/os. *Sociedade e Estado*, 34, pp.161-184

NASCIMENTO, Wagner Lemes do. 2018. O vestibular pra nós nunca acaba: trajetória acadêmica e inserção profissional de diplomados da UFRGS beneficiados pela política de cotas 2018. Porto Alegre, dissertação de mestrado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

RIOS, Flávia; MELLO, Luiz. 2019. “Estudantes e Docentes Negras/os nas Instituições de Ensino Superior: em busca da diversidade étnico-racial nos espaços de formação acadêmica no Brasil”. In: Boletim Lua Nova. Disponível em: <https://boletimluanova.org/estudantes-e-docentes-negras-os-nas-instituicoes-de-ensino-superior-e-m-busca-da-diversidade-etnico-racial-nos-espacos-de-formacao-academica-no-brasil/> último acesso 05 de maio de 2021.

Tarefa em sala de aula: Leitura e sistematização de editais de concursos

19/09 - Concursos docentes: organizando o material

WRIGHT-MILLS, Charles. Do artesanato intelectual. In: _____. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1980[1959], pp. 211 -243.

Tarefa em casa: Elaboração de projeto de atuação acadêmica e proposta de plano de ensino - Entrega: 19/09